



امتحانات أبناؤنا في الخارج

ملف تقييم الأداء

باللغة العربية

الفصل الدراسي  
**الثاني**  
**2026**

الصف الأول الابتدائي

رقم الجلوس:

اسم الطالب:

سفارة جمهورية مصر العربية في دولة:

# إرشادات عامة

- يتم تحميل ملف التقييم للطالب باللغة العربية للطلاب المتقدمين على ( النظام العربي ) من خلال المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج بوزارة التربية والتعليم :

<http://saboard.emis.gov.eg>

- يتم طباعة الملف ويقوم الطالب بالإجابة عن الأنشطة الموجودة.
- يتم رفع الملف بعد الانتهاء من الإجابة عليه على المنصة الالكترونية لأبنائنا في الخارج.
- يتم تحميل الملف ورفعها بعد استكمالها بداية من وضعها على المنصة ولمدة أسبوعين.
- لا يتم ارسال أية ملفات تقييم ورقية ، ويتم التعامل من خلال المنصة الالكترونية فقط
- يتم تحميل الملف ورفعها من خارج جمهورية مصر العربية فقط.

## النشاط الأول (أ)

رتب الحروف لتكون كلمة ، ثم صل :

مفرد

( ل - ط - ف ) = .....

( ث - ب - ك ) = .....

جمع

( ص - ي - ق - د ) = .....

( م - ت - ذ - ل - ي - ا - ت ) = .....

## النشاط الأول (ب)

ادمج ؛ لتكون كلمة ، ثم صلها بالصورة المناسبة لها:  
ذُر + ج ذُر + رَا + جَاء + ة

زُ + رَا + فَا + ة



## النشاط الثاني (أ) من درس " مَنْ لَوَّنَ الشَّوَارِعَ؟

"وأنا ذاهبة إلى المدرسة رأيت الأزهار ، حاولت قطف زهرة . "

اختر من بين القوسين :

1- "رأت فرح الأزهار وهي ذاهبة إلى ..... " ( البيت - المدرسة - المكتبة )

2- "حاولت فرح أن ..... زهرة . " ( تزرع - ترسم - تقطف )

3- "الأزهار " بها لام ( قمرية - شمسية )

## النشاط الثاني (ب)

ضَع ( هذا -- هذه - هؤلاء ) مكان النقط :-

1- ..... شمس .

2- ..... تلميذات .

3- ..... دب .



## 1- Look and match the word with the picture.

1. strong



2. rain



3. dog

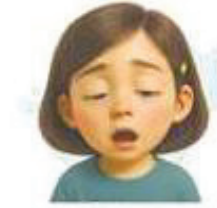


4. Queen



## 2-Look and circle the correct picture.

1. The girl is tired



2. It is fall



3. I watch TV in the living room



4. The boy is jumping



## 3-Write the missing letter.

1. - et



2. swi - g



3. h - n



4. t - n



## نشاط ١

ضع كل كلمة من الكلمات الآتية في مكانها الخالي كما جاءت في سورة " الفيل " .

(أَبَايِلَ - مَأْكُولٍ - بِحِجَارَةٍ - فَعَلَ - كَيْدَهُمْ - سِجِّيلٍ )

قال الله ﷻ: ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ١ رَبُّكَ بِأَصْحَابِ الْفِيلِ ٢ أَلَمْ يَجْعَلْ ٣ فِي تَضَلِيلٍ ٤ ﴾

وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا ٥ تَرْمِيهِمْ ٦ مِنْ ٧ فَعَلَّهُمْ كَعْصِفٍ

{ ..... }

## نشاط ٢

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- ١- تعلم النبي ﷺ من رعي الغنم الصبر والتحمل. ( )
- ٢- كان قوم سيدنا إبراهيم ﷺ يعبدون الأشجار. ( )
- ٣- ندخل الحمام بالقدم اليسرى. ( )
- ٤- القارعة اسم من أسماء يوم القيامة. ( )
- ٥- لقب النبي ﷺ بالصادق الأمين. ( )

## نشاط ٣

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين فيما يلي :

- ١- والد سيدنا إسماعيل ﷺ هو سيدنا ..... ( آدم ﷺ - موسى ﷺ - إبراهيم ﷺ )
- ٢- مصير من ثقلت موازينه يوم القيامة ..... ( نار حامية - عيشة راضية - عذاب شديد )
- ٣- من نواقض الوضوء كل ما يخرج من ..... ( العينين - الأذنين - السبيلين )
- ٤- سافر النبي ﷺ مع عمه إلى ..... ( الشام - اليمن - الحبشة )
- ٥- أول زوجات النبي ﷺ السيدة ..... رضي الله عنها ( حفصة بنت عمر - خديجة بنت خويلد - عائشة بنت أبي بكر )

نشاط ٤: صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب)

( أ )

١- أغسل رجلي إلي الكعبين

٢- أغسل اليدين إلي المرفقين

٣- المضمضة والاستنشاق

٤- مسح الرأس أو بعضه

٥- أمسح أذني مرة واحدة

٦- أغسل وجهي ثلاث مرات

( ب )



النشاط الأول: قم بتلوين هذه الصورة واكتب عنواناً لها :-



النشاط الثاني : ضع الكلمات الصحيحة في المكان المناسب :-

( حفظتنا - الخيرات - المقدس )

- 1- " فلنشكر صانع ..... الرحوم الله "
- 2- " لأنك سترتنا وأعنتنا و..... وقبلتنا إليك "
- 3- " امنحنا أن نكمل هذا اليوم ..... وكل أيام حياتنا بكل سلام مع خوفك. "

النشاط الثالث: ضع علامة ( √ ) أمام العبارة الصحيحة وعلامة ( × ) أمام العبارة غير الصحيحة :-

- 1 - رأى موسى النبي شجرة مشتعلة بالنار ولا تحترق. ( )
- 2- أعتمد الرب يسوع في نهر النيل. ( )
- 3- أسس الرب يسوع سر التناول يوم الخميس في العلية. ( )

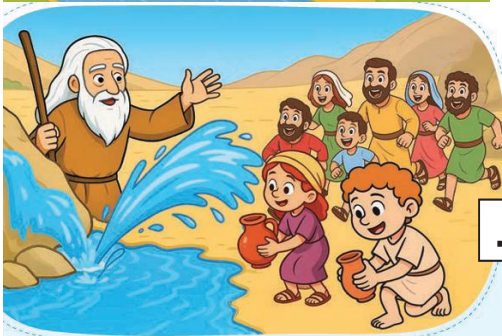
النشاط الرابع: صل الشخصيات الأتية بما يناسبها من الصور المقابلة :-



1- عال الله إيليا النبي عند نهر كريت.



2- رأى أبينا يعقوب في حلم سلم يصل بين السماء والأرض.



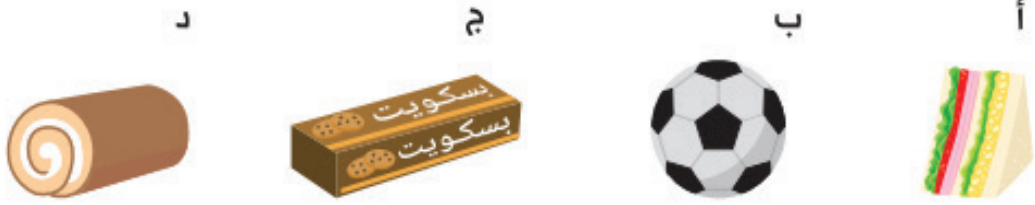
3-صرخ بارتيمائوس: "يا يسوع يا ابن داود، اشفني"



4- ضرب موسى النبي الصخرة بالعصا فخرج الماء.

## نشاط ١

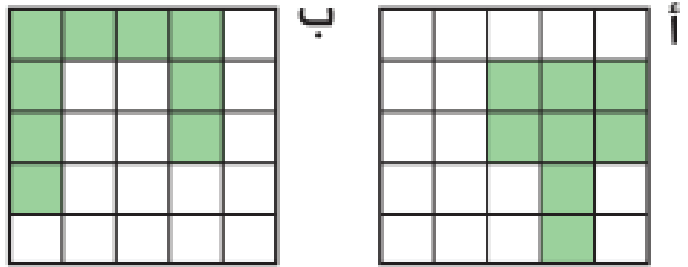
(أ) أى شكل يشبه ؟ 



(ب) ضع دائرة حول الوعاء الذى يحتوى على كمية أكثر من الماء .



(ج) أى جزء ملون أكبر ؟



## نشاط ٢

(أ) هيا نستخدم طريقة لحساب  $9 + 4$ ، نبدأ بكتابة الأعداد المناسبة داخل  :



- ① ٩ تحتاج إلى  لتكوّن ١٠
- ② نقسم ٤ إلى  و
- ③ نضيف  إلى ٩ فيكوّنان ١٠
- ④ ١٠ و  يُكوّنان

ب) دعنا نكتب عددًا في

(١) سبعة أحاد تساوي ، ستّ عشرات تساوي ، ٧ و ٦٠ يُكوّنان

(٢) ثماني عشرات تساوي

(٣) العدد ٥٩ يتكون من  أحاد و  عشرات.


نشاط ٣

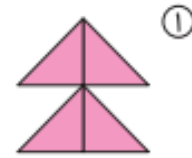
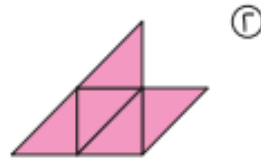
أ) ضع دائرة حول العدد الأكبر.

٨٢     ٧٤

ما العدد الذي يجب وضعه في  ؟

—  ٩٠ —  —  ٧٠ —  ٦٠ —

ب) كم قطعة من الورق الملون (  ) استخدمت لتكوين كل شكل مما يلي؟



ج) كم الساعة؟

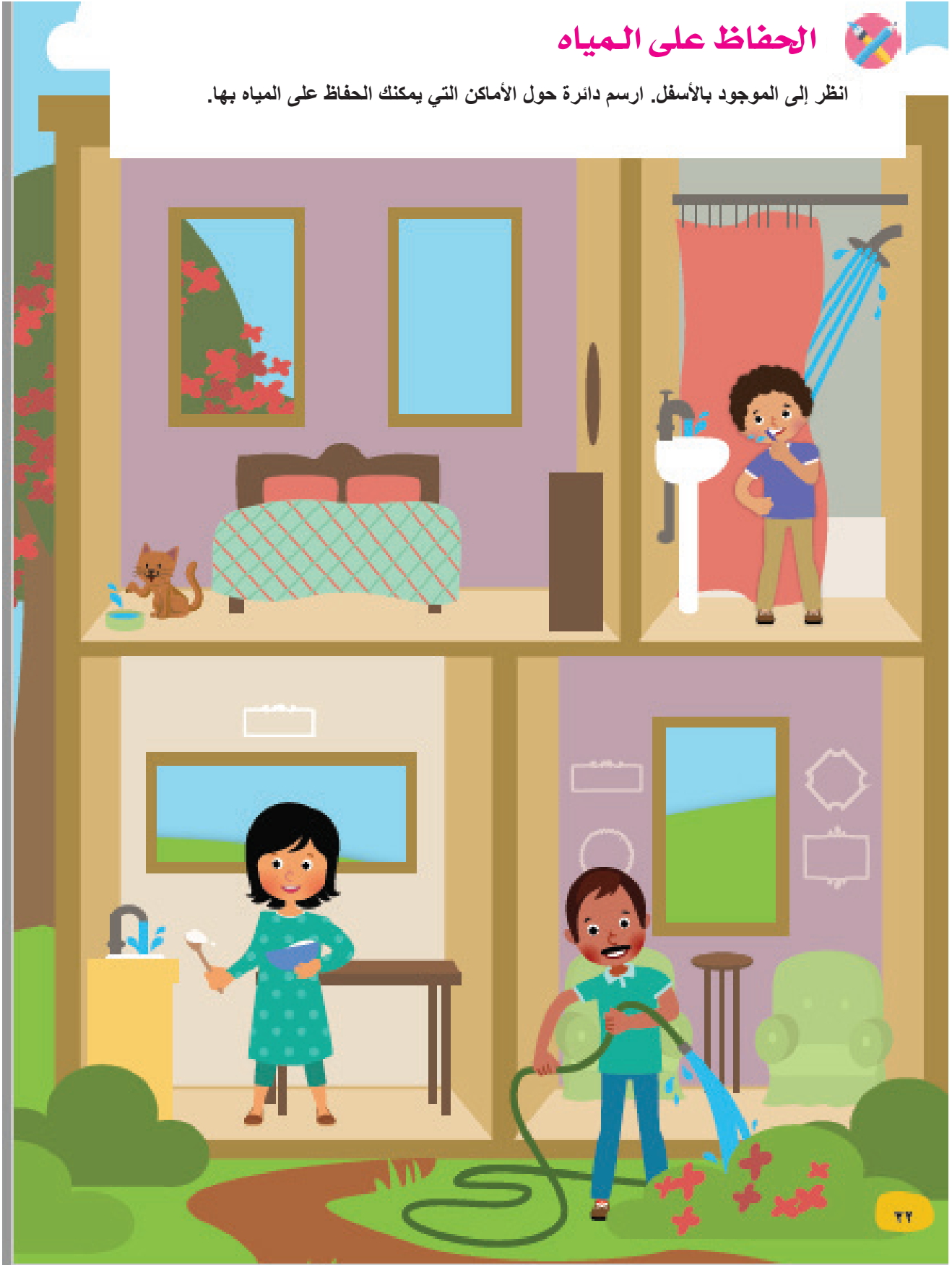


نشاط ( 1 ) :

الحفاظ على المياه



انظر إلى الموجود بالأسفل. ارسـم دائرة حول الأماكن التي يمكنك الحفاظ على المياه بها.

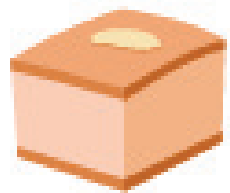
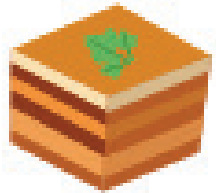
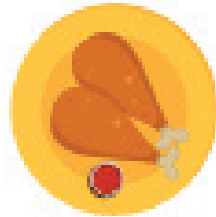
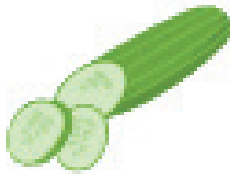
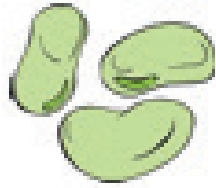
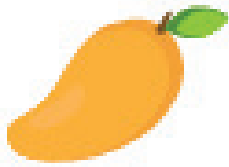


نشاط (2) :

النظام الغذائي اليومي



ضع دائرة حول الطعام الصحي الذي يجب أن نتناوله يوميًا. أكمل الجملة.



طعام صحي.

---



---



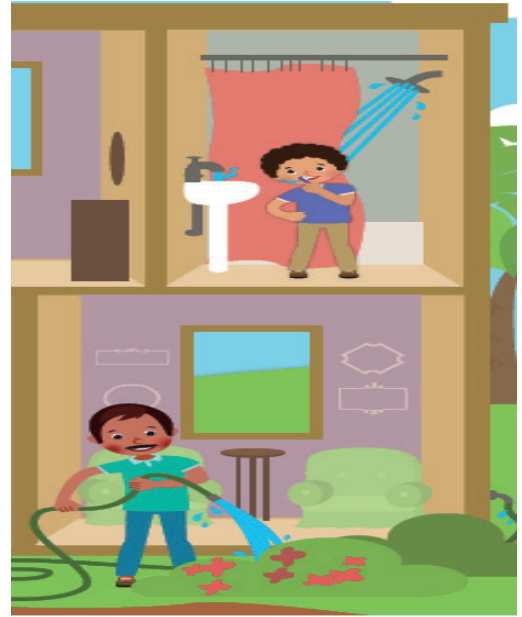
---

## النشاط الاول :

أمامك مجموعة من الصور وأمامها مجموعة من العبارات أكملها  
بالكلمات المناسبة:

امامك صورتان تعبران عن سوء استخدام المياه  
كيف تحافظ علي المياه في منزلك

.....



هذه الصورة تعبر عن نقل

.....



وسيلة النقل في هذه الصورة تستخدم في نقل

.....



## النشاط الثاني:

لك صديق يريد زيارة بلدك الحبيب مصر أي الأماكن تنصحه بزيارتها:

.....-1

.....-2

.....-3

.....-4

ملف تقييم الأداء

باللغة العربية

الفصل الدراسي  
الثاني | 2026

الصف الأول الابتدائي